KÖSZÖNJÜK A MAGYAR ÁLLAM
ÉS AZ EURÓPAI UNIÓ TÁMOGATÁSÁT

SZENTANNAI SÁMUEL
KÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

SZENTANNAI KÖZÉPISKOLA ÁLTAL VEZETETT KONZORCIUM SZAKKÉPZÉSI INTÉZMÉNYRENDSZERÉNEK ÁTFOGÓ FEJLESZTÉSE

A TÁMOGATÁS ÖSSZEGE:

267 386 541 FT

A TÁMOGATÁS MÉRTÉKE:

100%

A PROJEKT TERVEZETT BEFEJEZÉSI DÁTUMA:

2020.12.29.

A PROJEKT AZONOSÍTÓ SZÁMA: GINOP-6.2.3-17-2017-00023

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A projekt tartalmának bemutatása:

A szakképzésben tanulók végzettség nélküli elhagyásának csökkentése és az alapkészségek fejlesztése érdekében

- helyzetértékelés,
- cselekvési terv kidolgozás,
- intézményfejlesztés,
- szakmai együttműködés,
- pedagógus továbbképzés,
- tanulói készségek és képességek fejlesztése, a képzés hatékonyságát növelő támogatások nyújtása,
- eszköz-és infrastruktúrafejlesztés.

Konzorciumi vezető: Szentannai Sámuel Középiskola és Kollégium

Konzorciumi tagok:

- Bethlen Gábor Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
- Székács Elemér Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
- Kétegyházai Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
- Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
- Kenderesi Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

Magyarországon a szakképzésben ma a lemorzsolódás mintegy 30%-os. Így kiemelt figyelmet kell fordítani a szakképzés minőségének, hatékonyságának és eredményességének javítására, a szakképzésben tanulók végzettségi szintjének növelésére és továbbtanulási esélyeik javítására.

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A célok meghatározása:

Célpiramis

Korai iskolaelhagyók arányának csökkentése

Intézmény fejlesztése

Pedagógusok szakmai fejlesztése, fejlődése

Projekt megvalósítása

A fent jelzett célrendszer elemeit a megvalósítandó tevékenységek által kívánjuk elérni, amelyek a következők.

Előkészítési tevékenységek:

- megvalósíthatósági tanulmány elkészítése, amelynek részét képezi a konzorciumban résztvevő intézmények rendelkezésre álló humán és tárgyi infrastruktúra minőségi és mennyiségi felmérése,
- közbeszerzési szakértő alkalmazása.

Helyzetértékelési tevékenység:

- a pályázathoz benyújtandó Megvalósíthatósági Tanulmány részeként került kifejtésre.

Cselekvési terv kidolgozása:

- a projekt megkezdését követően GINOP-6.2.2-VEKOP-15 felhívásban meghatározott elvárások, alapelvek alapján kerül kidolgozásra.

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Szakmai együttműködési tevékenység:

- együttműködési tevékenység kifejtése más nyertes Kedvezményezett intézményekkel,
- 5-10 főből álló szakértői munkacsoport létrehozása a cselekvési terv kidolgozására és az intézmények fejlesztésére.

Tanulói készségek és képességek fejlesztése:

- a 9. osztályos tanulók év eleji készségfelmérése és az egyedi fejlesztés mérése nyomon követése, módszertanának egyeztetése,
- az alapkészségek fejlesztése céljából tanulócsoportok kialakítása és működtetése,
- a központi projekt keretében kifejlesztésre kerülő tanulói készségek és képességek fejlődését nyomon követő mérési-értékelési rendszer alkalmazása,
- integrált neveléshez kapcsolódó intézményi felkészülés és tevékenységek.

Tanulói életpálya-építést szolgáló intézkedések:

- pályaválasztási tanácsadás, pályaszocializáció, pályaorientációs rendszerek kialakítása,
- pályaválasztási, pályaorientációs programok megvalósítása.

Intézményfejlesztési tevékenység:

- a cselekvési terv alapján intézményfejlesztési tevékenységek kidolgozása és végrehajtása a projektmegvalósítás időszakában,
- a kiemelt projekt keretében kidolgozott módszertanok adaptálása,
- az intézményfejlesztési tevékenységek intézményi monitorozása.

Pedagógus továbbképzések:

- humánerőforrás terv és továbbképzési terv kialakítása,
- a pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakemberek folyamatos szakmai fejlődését szolgáló képzéseken, továbbképzéseken való részvételének biztosítása.

SZÉCHENYI 2020
MAGYARORSZÁG KORMÁNYA
Európai Unió
Európai Szociális Alap
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Eszköz- és infrastruktúrafejlesztések:

- a célok eléréséhez szükséges infrastrukturális és eszközfejlesztések meghatározása, megvalósítása,
- informatikai eszközök beszerzése.

Egyéb tevékenységek:

- projektmenedzsment tevékenység,
- projektmenedzser és pénzügyi vezető alkalmazása heti 30 órában 30 hónapon keresztül, továbbá projektasszisztens alkalmazása heti 5 órában 30 hónapon keresztül,
- szeretnénk alkalmazni egy fő szakmai vezetőt 30 hónapon keresztül heti 10 órában,
- kötelező nyilvánosság biztosítása a releváns útmutatónak megfelelően.

Választható tevékenységek:

- drogprevenciós, egészség-megőrző, mentálhigiénés, szexuális felvilágosító tevékenységek,
- tehetséggondozó tevékenységek tanárok és tanulók számára,
- vállalkozói készség fejlesztését támogató tevékenységek.

A projekt tervezése során az alábbi célok kerültek meghatározásra:

- végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentése,
- korai jelzőrendszer kialakítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése céljából,
- beavatkozási módszertan kidolgozása, a lemorzsolódás megakadályozására,
- olyan módszertanok, programok kidolgozása, amely segíti a már lemorzsolódottak felzárkóztatását, visszatérését a munka, vagy az oktatás világába,
- szakképzés minőségének, hatékonyságának és eredményességének javítása, a tanulók eredményességének javítása érdekében,
- a diákok végzettségi szintjének növelése, továbbtanulók arányának emelése, amely következménye a lemorzsolódás csökkenése,

- szakemberek fejlesztése a következő területeken, annak érdekében, hogy a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók esélyeit javítsák, alap és kulcskompetenciáikat fejlesszék
    - szervezeti kultúra fejlesztése,
    - alapkészségek fejlesztésére alkalmas eszközrendszer fejlesztése,
- HÍD programban illetve a szakképzésben tanulók alapkészségeinek fejlesztése,
- szakképzés eredményesebbé tétele,
- iskolai teljesítmény növelése,
- egész életen át tartó tanulásra való igény felkeltése,
- személyekhez igazodó, személyközpontú, az egyéni fejlesztést rendszerszerűen kezelő pedagógiai gyakorlat kialakítása és annak fenntartását szolgáló szakmai támogató rendszer működtetése,
- az életpálya-építés központba helyezése, a karrier tanácsadás és a pályaorientációs eszközök felhasználásával,
- kompetencia alapú program kialakítása, az alapkészségek és a releváns kulcskompetenciák eredményes, hatékony fejlesztése,
- modulrendszerű tananyag kialakítása, sok választható elemmel, rugalmas, az egyéni tanulási utakat támogató, a tehetséggondozást segítő, gyakorlati, tantermen kívüli, epochális, projekt alapon megszervezett képzési rendszer működtetése,
- megtartó képességük kialakítása és fejlesztése érdekében a kedvezményezett intézmények holisztikus, folyamatos fejlesztése, az intézmények, a tanárok, a vezetők megfontolt, pontos helyzetképen alapuló bevonásával, partnerközpontúságra és befogadó szemléletre támaszkodva,
- magas színvonalú, hatékony csoportmunka szervezése, annak érdekében, hogy a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tág határait felmérve, a hátrányos helyzetű, tanulásban lemaradt tanulók esélyegyenlőségét és fejlesztését meg lehessen valósítani a „Minden tanuló tehetséges” elv alapján,
- ágazatközi (pl. szociális, egészségügyi, ifjúsági, gazdasági, köznevelési, non-profit stb.) együttműködések és partnerség kialakítása a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében,
- GINOP-6.2.2-VEKOP/15 és GINOP 6.2.4-VEKOP/16megvalósítóival történő szoros együttműködés.